

Фестиваль педагогических инноваций и практик в образовании



«Amazing world of animals»

*Рахматуллина Тульназ Ахметгареевна,
учитель английского языка МБОУ
«Лицей №2» г. Буинска БМР РТ*

Место курса в учебном плане

Соответствие программе

Тема курса соответствует рабочей программе по английскому языку в 5 классе, реализуемой по УМК "Spotlight" (Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко).

Структура курса

Дистанционный курс составлен по материалам 5 модуля учебника "Английский в фокусе" для 5 класса и состоит из 8 уроков с итоговым тестом.

Назначение

Курс направлен на обеспечение доступности качественного образования в период активированных дней или в условиях карантина для самостоятельной работы.

Образовательная среда дистанционного курса предполагает выполнение творческих заданий через сетевые проекты. Курс создает условия для непрерывного обучения вне зависимости от местонахождения ученика, что особенно актуально в современных реалиях.



Цели и задачи курса

Основная цель

Повышение доступности качественного образования

Развитие компетенций

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции

Технологический аспект

Применение дистанционных технологий в обучении

Задачи курса включают предоставление возможности освоения образовательной программы по месту жительства обучающегося, совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, систематизацию ранее изученного материала и овладение новыми языковыми средствами.

Курс также направлен на развитие креативных способностей, готовности к самостоятельному изучению иностранного языка и формирование навыков самооценки и рефлексии.





Организационные аспекты обучения



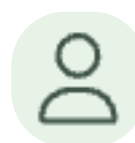
Образовательная платформа

Google Classroom используется как основная среда для размещения материалов и взаимодействия с учениками.



Модель организации

Сетевое обучение с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, встраиваемых в основную образовательную программу.



Тип организации

Индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с педагогом с помощью электронных образовательных ресурсов.



Методы обучения

Информационно-рецептивный, метод проблемного изложения, метод проектов.



Средства обучения

цифровые образовательные ресурсы: представленные в цифровой форме фотографии, видеоматериалы, звукозаписи, текстовые документы, рисунки, интерактивные тесты, интернет ресурсы.



Условия реализации дистанционного обучения

Регистрация на платформе

Регистрация на образовательной платформе Google Classroom и присоединение к курсу по предмету "Английский язык".

Разработка уроков

Создание в СДО Google Classroom дистанционных уроков с разнообразным контентом.

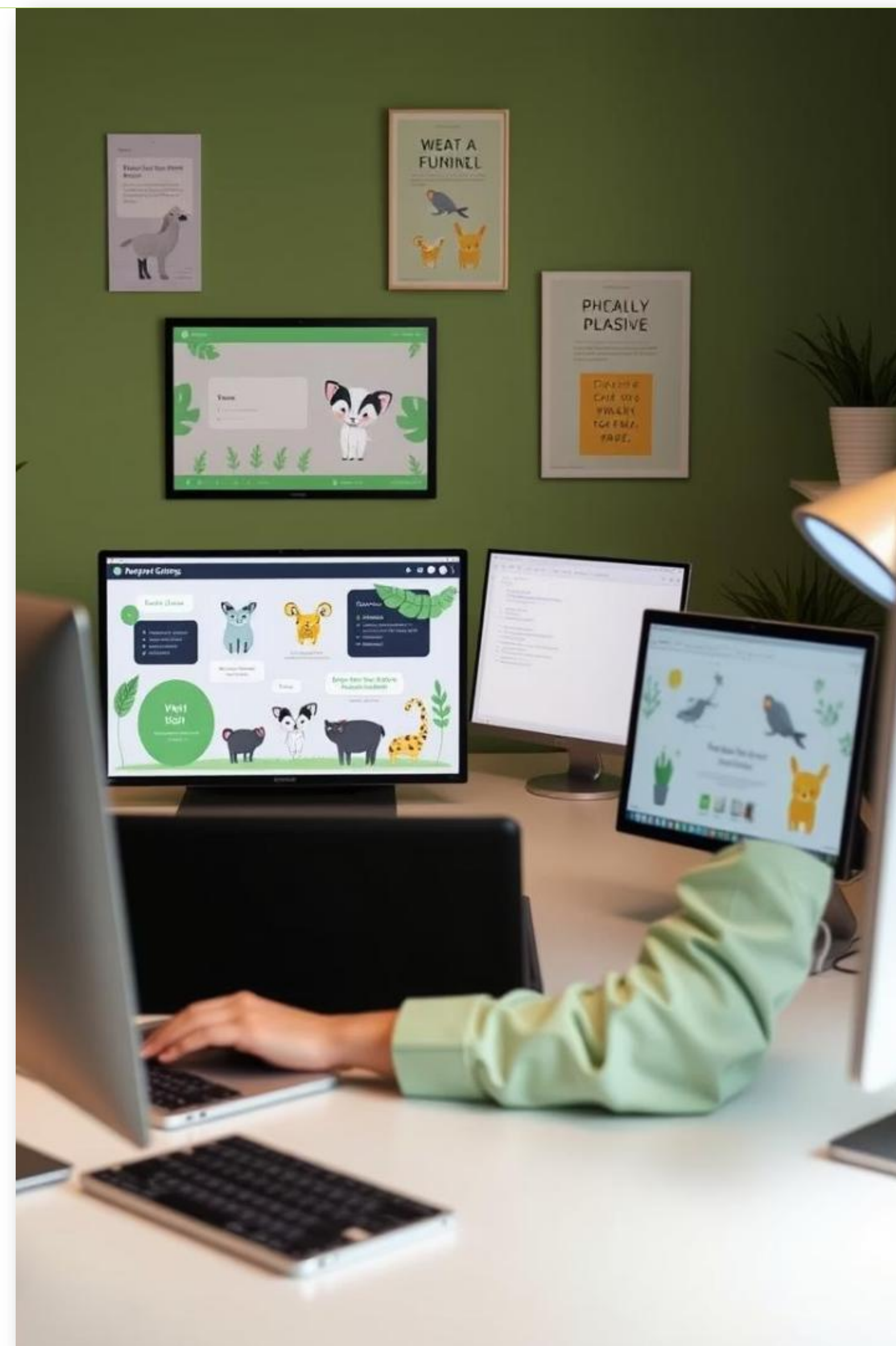
Сетевое взаимодействие

Реализация взаимодействия обучающегося и педагога через электронную почту и электронные форумы.

Оценивание результатов

Проверка знаний с помощью интернет-тестирования и фиксация промежуточных результатов работы в среде ДО.

Важным условием является соблюдение санитарных норм при работе с компьютером согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ. Это обеспечивает безопасность учащихся при длительной работе с электронными устройствами.



Особенности дистанционного курса

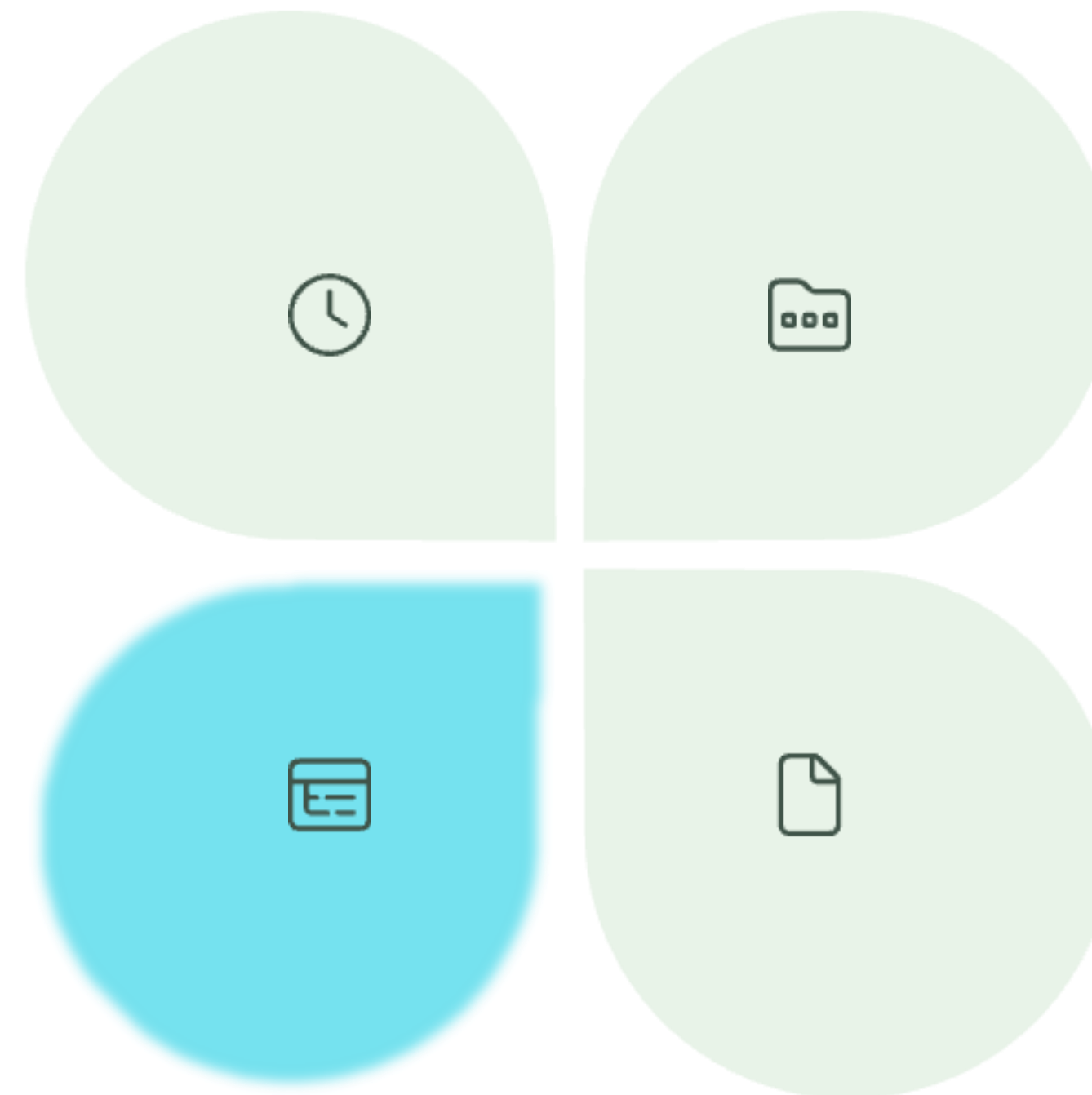
Доступность и открытость

Возможность заниматься в удобное время, в удобном месте и темпе, индивидуально выбирая нерегламентированный отрезок времени для освоения курса.

Гипертекстовая структура

Компактное размещение больших объёмов информации за счёт различных уровней вложенности гипертекста.

Другие важные особенности включают интерактивное взаимодействие с контентом, самостоятельную познавательную деятельность, индивидуальность систем дистанционного обучения и систему оперативного контроля со стороны учителя.



Избыточность учебного содержания

Возможность включения в онлайн курс не только основного текста учебной информации, но и значительного количества дополнительной информации.

Разнообразие форм представления

Возможность одновременного представления информации в текстовом, графическом и мультимедийном виде.



Преимущества дистанционного формата

Экономичность

Эффективное использование материально-технических средств и снижение расходов на учебно-методическое обеспечение. Отсутствие необходимости в дополнительных печатных материалах.

Возможность многократного использования цифровых ресурсов без дополнительных затрат.

Технологичность

Использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий. Применение современных методов визуализации и интерактивного взаимодействия.

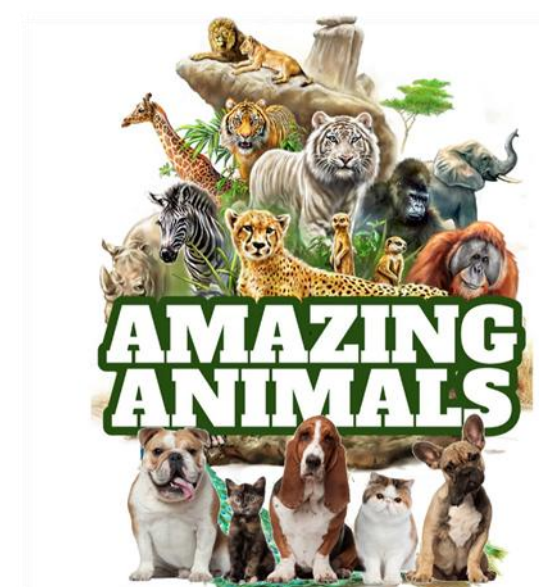
Развитие цифровых компетенций учащихся в процессе обучения.

Социальное равноправие

Равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья и других факторов. Доступность качественного образования для всех категорий учащихся.

Возможность обучения в индивидуальном темпе с учетом особенностей восприятия.

Дистанционный формат обеспечивает непрерывность образовательного процесса даже в условиях невозможности очного обучения, что особенно важно в современных реалиях.



Система оценивания в курсе

Текущее оценивание

Выставление текущих баллов за выполненные работы в рейтинг учащихся с возможностью отслеживания прогресса.

Итоговое оценивание

По окончании прохождения курса учащиеся получают итоговые отметки, отражающие уровень освоения материала.

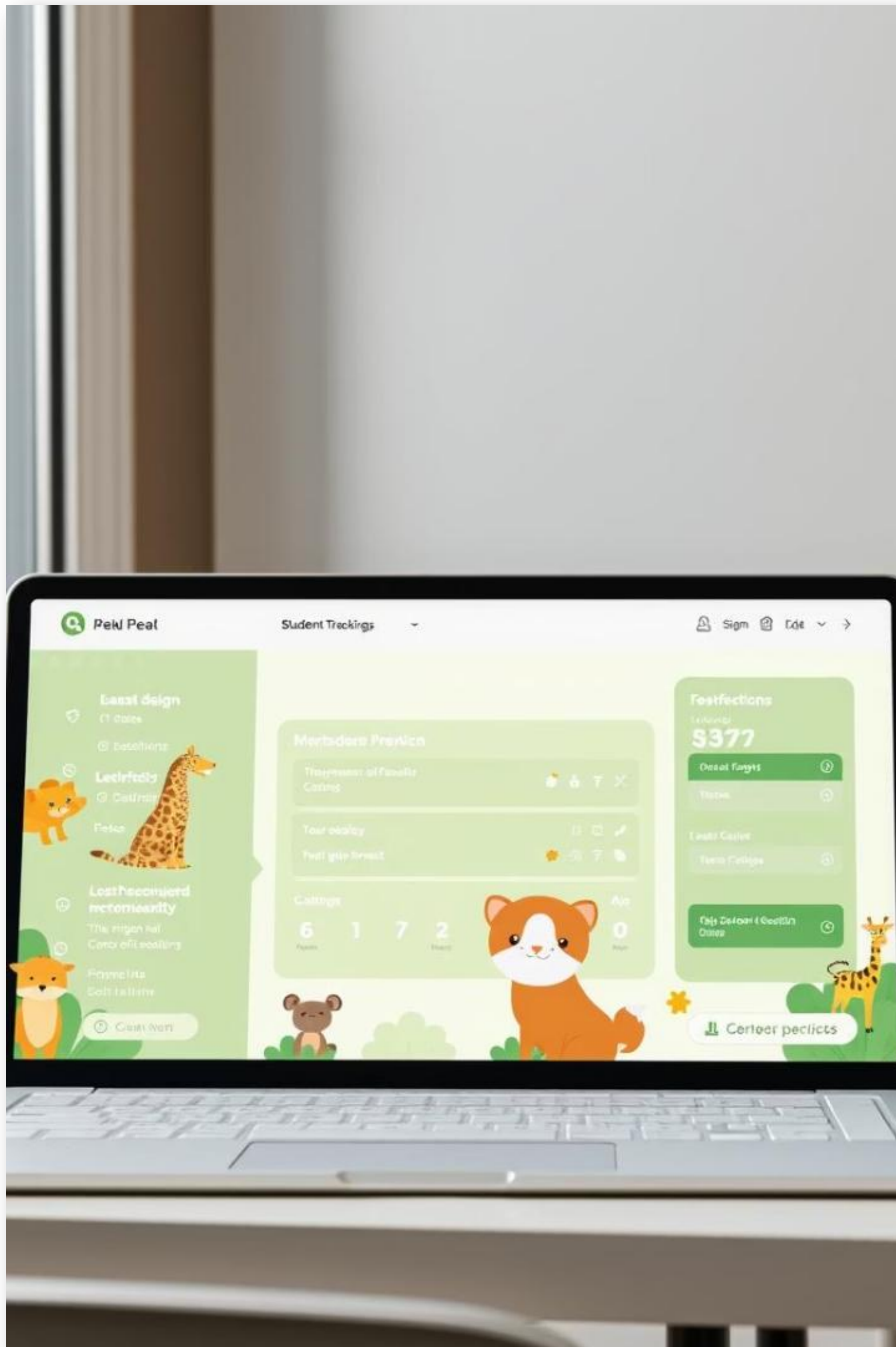
Разнообразие форм оценки

Задания с открытым ответом предусматривают оценивание учителем, самооценку и взаимооценку учащихся.

Настройки тестирования

Включают ограничение времени, количество попыток, тип оценивания (баллы) и комментарии на ответы.

Система оценивания в курсе построена таким образом, чтобы обеспечить объективную оценку знаний учащихся и стимулировать их к дальнейшему обучению. Разнообразие форм контроля позволяет всесторонне оценить уровень освоения материала и развитие необходимых компетенций.



8

▼

Я

сверум образовательн

M

Образовательная плат

VK

Как подготовить речь н

PDF

Metodicheskie rekomen

История

Задания для курса "1" X

Новая форма - Google

Новая форма - Google

+

🔖

☰

—

🔗

✕

classroom.google.com

Задания для курса "The Amazing world of animals"

🔖

✎ редактировать

⋮

📁

⬇

Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. [Импортировать закладки](#)

✕

📄

Задание

Сохранить

Название

Повторение темы «Животный мир»

Инструкции (необязательно)

Повторите Present Simple и лексику по теме «Животный мир» |

В

I

U

☰

✂



img_user_file_574c541368543_6.jpg (640×480)
https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_574c541368543/img_user_file_574c541368543_6.jpg

✕



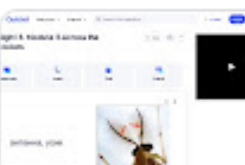
Every morning Tommy ... to wake up at 7:00.
<https://kupidonia.ru/viktoriny-play/test-po-anglijskomu-jazyku-world-animals-bykova-5-klass/question/1>

✕



Present Simple. The third person singular.
<https://learningapps.org/view5426057>

✕



Spotlight 5. Module 5.Across the Corriculum. | Quizlet
<https://quizlet.com/248866954/spotlight-5-module-5across-the-corriculum-flash-cards/>

✕

Прикрепить



Диск



YouTube



Создать



Загрузить



Ссылка

Назначить

👤

Все учащиеся

Баллы

100

▼

Срок сдачи

Без срока сдачи

▼

Тема

Без темы

▼

Критерий оценки

+

Критерий оценки

?

Поиск

6:19

23.04.2025

